

DILEMMASPILLET

– Undervisningsvejledning



– SÆTTER HVERDAGSØKONOMI PÅ SKOLESKEMAET

TEMA	TID	BAGGRUND	FREM GANGSMÅDE	FORMÅL/LÆRINGSMÅL	MATERIALE
Dilemmaspillet	15-20 min	<p>Økonomi er for mange et tabu-belagt emne.</p> <p>Desuden kan man ende ud i forskellige dilemmaer, når der er penge involveret.</p> <p>Derfor er det væsentligt at eleverne reflekterer over forskellige økonomiske situationer, og ser situationerne fra flere sider</p>	<p>Dilemmaspillet foregår lidt ligesom Mads og monopolet, hvor der er en vært (Mads), som styrer debatten.</p> <p>Læreren deler eleverne ind i grupper af 4. (Hvis der skal laves grupper af 3, er der en person der både har "Mads" rollen og den positive rolle)</p> <p>Eleverne får hver en rolle, som roterer efter hvert spørgsmål, så alle prøver de forskellige roller. Dilemmaet står på et slide, dvs. klassen følges ad i de 4 dilemmaer. Inden eleverne går i gang, er det en god ide, at læreren giver et eksempel på en positiv og negativ rolle.</p> <p>"Mads" lægger ud med at præsentere dilemmaet i gruppen, og giver ordet i rækkefølge til den positive, den negative og den med rollen som sig selv. Efterfølgende debatterer de ud fra deres holdninger.</p> <p>Læreren samler op efter hvert dilemma, i forhold til hvad de har snakket om og fundet frem til.</p> <p>Det er "Mads" fra hver gruppe, der fortæller, hvad de har snakket om. Hvis klassen er meget snakkesalig, kan læreren overveje at fjerne "positiv og negativ" rollerne.</p>	<p>Eleverne skal lære at der ikke altid er noget rigtigt eller forkert svar, men at det er meget op til den enkelte, hvad der føles rigtigt.</p> <p>Eleverne skal blive bevidste om, at penge er et ømt emne, og der ligger mange følelser bag.</p> <p>Dilemmaerne giver mulighed for at reflektere, og italesætte problemer.</p>	<p>Ark med rollerne.</p> <p>PowerPoint med de enkelte dilemmaer.</p>